|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Instituto Técnico La Cumbre**“Formando lideres con sentido social” | Código: A-03-F04 |
| Versión: 02 |
| GUIA DE TRABAJO EN CLASE | FECHA: Julio de 2014 |
| Página 1 de 2 |

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes oraciones y subraya con rojo aquellas que no tengan coherencia (falsedad):
* La chivita es un animalito que quiere apagar el fuego con gasolina.
* El palo es una herramienta que se utilizaría para pegarle al perro.
* El perro es un animal vivíparo porque nace del vientre de la mamá.
* El fuego ha destruido grandes extensiones de bosques.
* El agua es recurso vital para el hombre que debemos cuidar.
* Los animales no necesitan tomar agua.
* El buey es un animal acuático porque vive en el océano.
* El hombre ha cuidado con amor todos los recursos naturales.
* Si no cuidamos el agua estaremos en riesgo de morir.
* La palabra CHIVA, es un sustantivo común.
* Con la madera que nos brindan los árboles podemos construir mesas y sillas.
* La palabra AGUA, tiene diptongo.
* El perro es un animal salvaje que habita en la selva.
* Los animales herbívoros se alimentan de hierba y el buey es uno de ellos.
* El fuego nos brinda luz y calor.
* El hombre contamina el agua con la basura que produce.
1. La canción dice que “ la chiva no quería salir de ahí”. Según tú
* ¿En qué lugar se encontraba la chiva?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Por qué la chiva no quería salir de ese lugar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿De qué manera podría el perro sacar la chiva?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Crees que es necesario golpear a un perro para que obedezca? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Por qué el hombre debe cuidar la flora (plantas) y la fauna (animales)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee las oraciones y encierra con verde los seres vivos y con rojo los seres no vivos e inertes:

El hombre no quiere llevarse al buey.

El buey no quiere tomarse el agua.

El agua no quiere apagar el fuego.

El fuego no quiere quemar el palo.

El palo no quiere pegarle al perro.

El perro no quiere sacar la chiva.

La chiva no quiere salir de ahí. Observa el abecedario y colorea las letras que se utilizaron para escribir las frases anteriores de la canción: